



Madhya Pradesh Bhoj (Open) University, Bhopal

Assignment M.Ed.(DE) II Year-2011

MES-055: Comparative Education: National and International Perspectives

1. Discuss the various impact of Privatization and Liberalization on School Education in India.
भारतीय शालेय शिक्षा पर निजीकरण एवं उदारीकरण के विभिन्न प्रभावों की विवेचना कीजिए।
2. What are the basic distinctions between Indian and Chinese education system. Which features of Chinese education system can be adopted and developed by Indian education system to enhance the quality of education.
भारतीय एवं चीनी शिक्षा व्यवस्था में मूलभूत क्या अंतर है? शिक्षा में गुणवत्ता बढ़ाने के लिए चीनी शिक्षा की कौन-कौन सी विशेषताओं को भारतीय शिक्षा में मान्य एवं विकसित किया गया है।
3. Which factors are needed to be taken into account if educational innovations in other countries are to be adopted in one's own country ? Enumerate.
विदेशों में शिक्षा के नवाचार के किन कारकों को अपने देश में मान्य व लागू किया जाना चाहिये, व्याख्या करें।
4. "Education is a part of the whole developmental process" Discuss this statement in relation to various five year plans.
'समग्र विकास प्रक्रिया के लिए शिक्षा एक घटक है।' उक्त कथन की विवेचना विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं के संदर्भ में करें।
5. Decentralization has played the role of catalyst in the movement of 'Education for all'
Explain.
'सबके लिए शिक्षा' अभियान में शिक्षा के विकेन्द्रीकरण ने प्रेरक का कार्य किया है, समझाइए।

OR

What are the priority areas of education that can help to achieve the goal of 'Education for all.'

सबके लिए शिक्षा का लक्ष्य प्राप्त करने के लिए शिक्षा क्षेत्रों की प्राथमिकताएं क्या हैं, वर्णन करें।



Madhya Pradesh Bhoj (Open) University, Bhopal

Assignment M. Ed (D E) II Year-2011

MES-056: Educational Technology

शैक्षिक तकनीकी

1. Explain the characteristics of Programmed Learning and its psychological bases.
अभिक्रमित अनुदेशन की विशेषताओं का उल्लेख करते हुए, इसका मनोवैज्ञानिक आधार समझाइए।
2. Critically evaluate the role of various policies in ET, making education more accessible to every section of society.
शैक्षिक तकनीकी की विभिन्न नीतियों की भूमिका का समालोचनात्मक मूल्यांकन करते हुए, शिक्षा की और अधिक पहुँच विभिन्न समाज के वर्गों तक कैसे करेंगे।
3. Explain Model of Teaching and write which Model of Teaching appealed you the most and justify your opinion with suitable reasons.
शिक्षण अधिगम प्रतिमानों के प्रकार बताइये तथा आपके मतानुसार कौन सा प्रतिमान प्रभावी है। अपनी राय द्वारा विभिन्न चयनित कारणों से, औचित्य स्पष्ट करें।

OR

"The simulation model of teaching is an application of cybernetics" Discuss this statement with examples from classroom teaching.

'अभिरूपण शिक्षण मॉडल साइबरनेटिक्स का एक अनुप्रयोग है।' कथन की व्याख्या कक्षागत शिक्षण के उदाहरणों से कीजिए।

4. Indicate some of the emerging trends in Educational Technology. Discuss the classroom implications of these trends.
शैक्षिक तकनीकी के कुछ उदीयमान व्यवस्थाओं को दर्शाएं। कक्षागत व्यवस्थाओं में इनके क्रियान्वयन की चर्चा करें।
5. Discuss with the help of suitable examples the complimentary role of interactive multimedia (IMM) in enhancing the quality of teaching learning in Open and Distance Education System.
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा व्यवस्था में शिक्षण अधिगम की वृद्धि हेतु अन्तःक्रियात्मक बहुमाध्यम की प्रशंसनीय भूमिका है, विभिन्न उदाहरणों के द्वारा व्याख्या करें।

OR

"Integration of resource centre approach to learning with satellite technology based learning opportunities can improve the quality of open distance learning in the country." Comment on the statement.

'देश में मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा अधिगम द्वारा शिक्षा में गुणवत्ता एवं अधिगम अवसरों में समेकित स्रोत केन्द्र उपागम व सेटेलाइट टेकनालॉजी द्वारा सुधार किया गया।' उक्त कथन पर टिप्पणी करें।



Madhya Pradesh Bhoj (Open) University, Bhopal

Assingment M.Ed.(DE) II year-2011

MESE-064: Education of Children with Special Needs

1. Factors affecting the development of a child with impairment. Discuss the need of early intervention in growth and development of children with special needs (CWSN).

निःशक्तता से बच्चों का विकास किन कारकों से बाधित होता है। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के वृद्धि एवं विकास के लिए प्रारंभिक काल में क्या आवश्यक उपाय करना चाहिए, चर्चा करें।

2. Discuss the need and Importance of Information Technology and Innovation in Special Education.

सूचना तकनीकी व विशेष शिक्षा में नवाचार की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

3. What are the basic criteria for adopting instructional material and methods in teaching children with visual impairment.

दृष्टिबाधित बच्चों के लिए, किन प्रवधियों एवं अनुदेशन सामग्री का चयन करना चाहिए, इसका मूलभूत आधार क्या है।

4. Write notes on the following:

टिप्पणी लिखें :-

- UNESCO Survey on Special Education. विशेष शिक्षा का यूनेस्को सर्वे ।
- Future Direction in Special Education. विशेष शिक्षा का भविष्य में निदेशन ।

5. “Inclusions is the need in the present educational scenario” In light of this statement suggest some strategies to make curriculum child-centred.

‘वर्तमान परिदृश्य में (समावेशित शिक्षा) समावेक्षण आवश्यक है’। इस कथन के प्रकाश में बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम निर्माण में कुछ उपायों पर सुझाव दें ।



Madhya Pradesh Bhoj (Open) University, Bhopal
Assignment M.Ed. (DE) II Year- 2011
MESE-061: Open and Distance Learning System

1. State briefly the characteristics of Self Learning Material (SIM). Define the role of 'Access Device' in Self Learning Material.

स्वअधिगम सामग्री की विशेषताओं का वर्णन संक्षेप में करते हुए, स्वअधिगम सामग्री की पहुँच युक्त भूमिका को समझाइए।

2. Write notes on the following .

निम्न पर टिप्पणी लिखे :-

- Tutorial and Counseling in Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा में अध्ययन सामग्री आधारित परामर्श।

- National Agencies in Distance Education .

दूरस्थ शिक्षा के राष्ट्रीय अभिकरण ।

3. Discuss the basic factors to be considered for the media selection.

जनसंचार चयन के विभिन्न माध्यमों व कारकों की विवेचना कीजिए।

4. Describe the concept and Philosophy of Open and Distance Learning system in India.

भारत में मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम व्यवस्था की अवधारणा व दर्शन का वर्णन कीजिए ।

5. 'e'-Learning has revolutionized the whole scenario of Open and Distance Learning." Critically analyze the statement.

'इ' लर्निंग से मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा अधिगम के परिदृश्य में क्रांतिकारी परिवर्तन हुआ है।' इस कथन का समालोचनात्मक विश्लेषण करें ।



Madhya Pradesh Bhoj (Open) University, Bhopal

Assignment M.Ed.(DE) II Year-2011

MESE – 067: Elementary Education

1. Describe the priority area's of Research in Elementary Education under Right to Education Act-2009.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम -2009 के तहत प्रारंभिक शिक्षा में शोध के विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन करें।

OR

Give various provisions of free and compulsory child right act-2009. How RTE act can provide equal opportunity and access to all; give your opinion.

निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम-2009 के विभिन्न प्रावधानों का वर्णन कीजिए। इसमें सभी वर्गों के लिए समान शिक्षा अवसर व पहुंच कैसे सुनिश्चित होगी, अपना अभिमत दें।

2. Discuss briefly the concept of alternative schooling and highlight its contribution in achieving the goal of UEE in India with special reference to Madhya Pradesh.

वैकल्पिक स्कूली शिक्षा अवधारणा पर विस्तार से व्याख्या करते हुए भारत में शिक्षा के लोकव्यापीकरण (UEE) के लक्ष्य प्राप्ति में इसके योगदान का मध्य प्रदेश के संदर्भ में वर्णन करें।

3. Write short notes on the following .

टिप्पणी लिखें :-

- Constitutional Provisions in Elementary Education .

प्रारंभिक शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान ।

- Innovation in Elementary Education .

प्रारंभिक शिक्षा में नवाचार ।

4. Describe the major challenges faced by the elementary school teachers to achieve UEE. Suggest some measures to counter these challenges .

प्रारंभिक शिक्षा के शिक्षकों को शिक्षा का लोकव्यापीकरण में आ रही चुनौतियों का वर्णन करें । इन चुनौतियों के समाधान के लिए कुछ उपायों को सुझाएं ।

5. Discuss briefly the emerging trends in evaluation practices at elementary school level in the context of “Non Detention Policy”.

प्रारंभिक शिक्षा स्तर पर उदीयमान (नवीन) मूल्यांकन प्रवृत्तियों एवं 'अपलायन नीति' के संदर्भ में वर्णन करें ।



Madhya Pradesh Bhoj (Open) University, Bhopal

Project/ Field Work

M.Ed.(DE) Programme II Year -2011

1. Prepare a educational report on an In-service training programme at College of Teacher Education(CTE) and one District Institute of Education Training(DIET).
एक CTE और एक DIET में सेवाकालीन प्रशिक्षण का एक शैक्षिक प्रतिवेदन (Report) तैयार कीजिये।
2. Educational Survey of any one Govt.MPBSE and CBSE School .
किसी एक शासकीय **CBSE** और एक शासकीय **MPBSE** शाला का शैक्षिक सर्वे कीजिये।
3. Review of any five Educational Research Report/Article.
किसी पाँच शैक्षिक अनुसंधान प्रतिवेदन/शोध पत्र की समीक्षा कीजिये।
4. Interpret and Administrator an Individual test of Intelligence or Aptitude test.
बुद्धिलब्धिता का एक व्यक्तिगत परीक्षण अथवा अभिवृत्ति परीक्षण का प्रशासनकर उसकी व्याख्या कीजिये।
5. Study of the impact of Modern Technology on one elementary School and one Secondary School?
किसी एक माध्यमिक विद्यालय और एक प्रारंभिक विद्यालय में आधुनिक प्रौद्योगिकी के प्रभाव का अध्ययन कीजिये।
6. Review of any 5 Programmes of Gyan Darshan Television Programme of IGNOU
इग्नू के दूरदर्शन पर प्रसारित ज्ञान दर्शन के किन्ही 5 कार्यक्रमों की समीक्षा कीजिये।
7. Prepare a Comparative chart on various education points between Chaina & UK,USA and India.
भारत और यू.एस.ए. तथा यू.के. और चीन का विभिन्न शैक्षिक बिन्दुओं पर एक तुलनात्मक चार्ट बनाइये।
8. Prepare one Television script and one Radio script in teaching subject for secondary class.
सेकण्ड्री स्तर पर स्वयं के शिक्षण विषय में एक रेडियो तथा एक TV स्क्रिप्ट की रूपरेखा तैयार कीजिए।
9. Prepare a Self Instructional Material (SIM) writing concept mapping structure of your teaching subject National Institute of Open Schooling (NIOS) as per Distance Education Commitees(DEC) norms.
आपके शिक्षण विषय राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयीन संस्थान(NIOS) के स्वयं के शिक्षण विषय के DEC के नियमों के आधार पर एक सिम (SIM) बनाइये।
10. Prepare of quality improvement Action plan for any Elementary School under Right to Education ?
RTE के अन्तर्गत एक प्रारंभिक विद्यालय के गुणवत्ता उन्नयन की कार्य योजना बनाइये।

Note: Prepare the report on all the above mentioned activities.

उपर्युक्त सभी गतिविधियों का उल्लेख करते हुए प्रतिवेदन तैयार कीजिए।

Seminar Reading

There will be two sub parts in seminar reading programme:

Part(A) : Seminar reading on Research Proposal and Seminar reading on Curriculum. = 25 marks

Part(B): Seminar Reading on Internship Programme. =25 marks

