



# Madhya Pradesh Bhoj (Open) University, Bhopal

## Education ;Philosophical and Sociological Perspectives

शिक्षा; दार्शनिक एवं सामाजिक परिप्रेक्ष्य

MES-051

### Assignment M.Ed.(DE) 1<sup>st</sup> Year-2011

Q.1- Write about meaning nature and scope of Education. Explain how it is reflected in the present Education System.

शिक्षा का अर्थ प्रकृति एवं क्षेत्रों के विषय में लिखिय? समझाइये कि वर्तमान शिक्षा प्रणाली को यह किस प्रकार दर्शाता है।

Or (अथवा)

What do you understand by the term Philosophy? Discuss the relationship between Philosophy and Education.

दर्शन से क्या तात्पर्य है? दर्शन एवं शिक्षा में संबंध स्पष्ट कीजिए।

Q.2- Gandhi's Educational Philosophy is a combination of Idealism and Pragmatism. Give your opinion.

गांधी जी का शिक्षा दर्शन ,आदर्शवाद एवं प्रयोजनवाद का मिश्रण है। अपना अभिमत रखिये।

Q.3- Explain the role of Education as an instrument of Social change in India .What is the role of teacher in Social Change.

भारत में शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का एक अभिकरण है। स्पष्ट कीजिए । सामाजिक परिवर्तन में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Q.4- Write about Education for International understanding.

अन्तराष्ट्रीय समझ में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Or(अथवा)

What is National Development? What are the social and educational **growth indicators** of development?

राष्ट्रीय विकास क्या है? विकास के समाजिक एवं शैक्षिक वृद्धि के सूचक कौन-कौन से हैं? स्पष्ट कीजिए।

Q.5- John Dewey is regarded as one of the greatest Educators of the modern country .Do you agree with his view?

जान डी.वी. आधुनिक समय के महानतम शिक्षाविद् के रूप में जाने जाते हैं। क्या आप उनके दृष्टिकोण से सहमत हैं?

Or(अथवा)

Evaluate critically the philosophy of Plato and its educational principles.

प्लेटो के दार्शनिक एवं शैक्षिक सिद्धांतों की समालोचनात्मक समीक्षा कीजिए ?



# Madhya Pradesh Bhoj (Open) University, Bhopal

Psychology of Learning and Teaching

शिक्षण एवं अधिगम का मनोविज्ञान

MESE-052

## Assignment M.Ed.(DE) 1 Year-2011

Q1- Describe briefly the different stages of development and explain process of education during adolescence.

विकास की विभिन्न अवस्थाओं का संक्षिप्त वर्णन करिये तथा किशोरावस्था में शिक्षा की प्रक्रिया कैसी होनी चाहिये ? समझाइये ।

Or (अथवा)

Describe Piaget's theory of cognitive development.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का वर्णन करिये ।

Q2. Write brief notes on any four of the following;

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये;

I Characteristics of emotional development during childhood and adolescence

बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास की विशेषताएं

II Meaningful Learning

सारगर्भित अधिगम

III Components of Constructivism.

संरचनावाद के विभिन्न घटक

IV Define Intelligence and explain verbal & nonverbal test of Intelligence.

बुद्धि को परिभाषित करिये तथा शाब्दिक एवं अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण समझाइये ।

V Describe in brief traits of personality. Describe briefly Freud or Cattell's theory of personality.

व्यक्तित्व के शीलगुण संक्षिप्त में समझाइये । फ्रायड या कैटिल के व्यक्तित्व सिद्धांत का संक्षिप्त वर्णन कीजिये ।

VI Write specific nature of Attitude and Interest and explain their implication in educational process.

अभिवृत्ति एवं अभिरुचि की विशिष्ट प्रकृति लिखिये तथा शैक्षिक प्रक्रिया में इनका प्रयोग स्पष्ट कीजिये ।

Q3- Hierarchical steps of Erickson's psychological theory and it's utility in teaching learning process.

एरिकसन के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत के पदानुक्रम तथा शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसकी उपयोगिता समझाइये ।

Or अथवा

Define sociometry and sociogram .Draw a sociogram of any one class of high school level .

समाजमिति तथा समाजवृत्त को परिभाषित करिये । हाईस्कूल स्तर की किसी एक कक्षा का समाजवृत्त बनाइये ।



# Madhya Pradesh Bhoj (Open) University

## Educational Planning and Finance

शैक्षिक प्रबंधन, नियोजन एवं वित्त

MESE-053

### Assignment M.Ed. (DE) 1<sup>st</sup> Year-2011

Q1. Discuss meaning, need and scope of Educational Planning and critically evaluate its importance in Indian Context.

शैक्षिक नियोजन का अर्थ, आवश्यकता एवं क्षेत्रों की समीक्षा कीजिए। भारत के संदर्भ में इसके महत्व की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

Describe various steps of Educational Management and throw light on theories of Educational Management.

शैक्षिक प्रबंधन के विभिन्न पदों का उल्लेख कर शैक्षिक प्रबंध के सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।

Q2. Write brief notes on any four of the following;

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये ;

I The difference between school administration, management and organization.  
विद्यालय प्रशासन, प्रबंधन एवं संगठन में अन्तर

II Evaluation Report.

मूल्यांकन रिपोर्ट

III Effect of globalization on School Management .

वैश्वीकरण का शाला प्रबंधन पर प्रभाव

IV Responsibilities of Central Advisory Board of Education and its implementation.

केन्द्रीय परामर्श दाता मंडल के उत्तरदायित्व एवं उनका क्रियान्वयन।

V Centralization vs decentralization in Education

शिक्षा में केन्द्रीकरण बनाम विकेन्द्रीकरण

VI Perfect Leadership Style in Education.

शिक्षा में सटीक नेतृत्व शैली

VII Fundamental structural functioning of NCERT .

NCERT की आधारभूत कार्य संरचना ।

Q-3- Prepare an Ideal Budget Plan. Describe various kinds of budget.

एक आदर्श बजट योजना बनाइये एवं बजट के विभिन्न प्रकारों को समझाइये।

Or(अथवा)

What is the **SWOT** analysis . Discuss the **SWOT** analysis with references to Educational Institutions.

**स्वॉट विश्लेषण** क्या है । स्वॉट विश्लेषण की व्याख्या शिक्षा संस्थानों के संदर्भ में कीजिए।



# Madhya Pradesh Bhoj (Open) University

Educational and Vocational Guidance and Counselling.

शैक्षिक तथा व्यवसायिक निर्देशन एवं परामर्श

MESE- 058

Assignment M.Ed.(DE) 1 st Year-2011

Q-1. Explain the meaning of Educational Guidance? Write about various dimensions of Educational Guidance. Throw light on the role of teacher as a guide.

शैक्षिक मार्गदर्शन का अर्थ समझाइये? निर्देशन की विभिन्न विमाओं के विषय में लिखिये। एक निर्देशक के रूप में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

Or (अथवा)

Evaluate Qualitative and Quantitative techniques of Guidance in Education.

शिक्षा में गुणात्मक एवं परिमाणात्मक निर्देशन की तकनीकों की विवेचना कीजिए।

Q-2. Write brief notes on any four of the following ;

किन्ही चार पर संक्षिप्त लेख लिखिये;

**I Characteristics of a good case study and its resources**

अच्छी केस स्टडी की विशेषताएं एवं स्रोत

**II Make chart of helping skills used by a counsellors**

परामर्शदाता के द्वारा प्रयुक्त सहायक कौशलों का चार्ट

**III Counselling techniques**

परामर्श तकनीकें

**IV Research areas of Guidance and Counseling to enhance the services being provided by counselors.**

परामर्श दाता द्वारा दी जाने वाली सेवाओं को उन्नत बनाने के लिए निर्देशन एवं परामर्श के शोध क्षेत्र

**V Organizing Guidance Programme at Elementary school level and High school level**

प्रारंभिक शाला स्तर एवं हाई स्कूल स्तर पर आयोजित किये जाने वाले निर्देशन कार्यक्रम ,

Q-3. What do you mean by child - parent relationship? What are the child's intellectual and emotional needs? Describe motivating components to enhance child development.

बालक-पालक संबंध से क्या आशय है। बालक की बौद्धिक एवं संवेगात्मक आवश्यकताएँ कौन-कौन सी होती हैं बालक के विकास में सहायक अभिप्रेरक घटकों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

“Research and evaluation is necessary to provide a strong base for guidance and counseling process”. Give your own thought.

“मार्गदर्शन प्रक्रिया को मजबूत आधार प्रदान करने के लिए शोध एवं मूल्यांकन आवश्यक है” इस संबंध में अपने विचार रखिये।



# Madhya Pradesh Bhoj (Open) University

Teacher Education in India: Growth and Development

भारत में शिक्षक शिक्षा: वृद्धि एवं विकास

MESE- 059

Assignment M.Ed.(DE) 1<sup>st</sup> Year-2011

**Q.1.** Discuss in brief the development of teacher Education during the pre and post independence period of India.

भारत में स्वतंत्रता पूर्व एवं स्वतंत्रता पश्चात शिक्षक शिक्षा के विकास की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

**Q.2-** Write brief notes on any four of the following;

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए;

- I** Pre- School teacher- education programme in India.  
भारत में पूर्व-विद्यालयीन शिक्षक –शिक्षा कार्यक्रम ।
- II** Secondary Teacher education programme in India.  
भारत में माध्यमिक शिक्षक –शिक्षा कार्यक्रम
- III** Quality teacher education curriculum and its characteristics.  
गुणात्मक शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम एवं उसकी विशेषताएँ
- IV** New educational policy (1986) and the programme of action (1992)  
गुणात्मक शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम एवं उसकी विशेषताएँ
- V** DIET and its functioning  
डाइट एवं उसके कार्य
- VI** Technology in Distance Teacher Education  
दूरस्थ शिक्षक शिक्षा में तकनीकी

**Q-3.** Discuss the nature and meaning of professional development of teacher education in present scenario. What suggestions can you give to ensure quality of teacher education?

वर्तमान परिदृश्य के परिपेक्ष्य में शिक्षक शिक्षा के व्यावसायिक विकास के अर्थ एवं प्रकृति की विवेचना कीजिए। शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए सुझाव दीजिए।

अथवा

Observe and analyse Sarva Shikha Abhiyan (SSA) Training Programme in your district. Give suggestions for the betterment of the training programme in Madhya Pradesh State.

अपने जिले में सर्व शिक्षा अभियान (SSA) के प्रशिक्षण कार्यक्रमों का अवलोकन कीजिए और इन कार्यक्रमों का विश्लेषण कर मध्यप्रदेश राज्य के प्रशिक्षण कार्यक्रमों में वांछित बदलाव हेतु सुझाव दीजिए।



# Madhya Pradesh Bhoj (Open) University

Measurement and Evaluation in Education

शिक्षा में मापन एवं मूल्यांकन

MESE- 057

Assignment M.Ed.(DE) 1<sup>st</sup> Year-2011

1. What are different types of Objectives? Establish Inter relationship between Instructional Objectives, learning experiences and Evaluation.

उद्देश्यों के विभिन्न प्रकार क्या हैं? निर्देशात्मक उद्देश्य ,अधिगम अनुभव एवं मूल्यांकन के मध्य अन्तर्संबंध स्थापित कीजिए।

or (अथवा)

How does a direct observation differ from an indirect observation which tools of evaluation can be used to test outcomes of teaching learning process?

प्रत्यक्ष अवलोकन, अप्रत्यक्ष अवलोकन से किन मायनों में भिन्न है? मूल्यांकन के कौन से उपकरण शिक्षण –अधिगम प्रक्रिया की निष्पत्ति परीक्षण हेतु उपयोग में लाये जा सकते हैं?

2. Write brief notes on any four of the following:

निम्नलिखित में से किन्ही चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

I Basic tools of evaluation.

मूल्यांकन के मूल उपकरण

II Concept of content analysis with suitable example,

उपयुक्त उदाहरण की सहायता से अन्तर्वस्तु विश्लेषण की अवधारणा

III Difference between Measurement, Evaluation and assessment.

,मापन ,मूल्यांकन एवं आंकलन में अन्तर।

IV Role of Attitude and Interest in learning.

अभिवृत्ति एवं रुचि की अधिगम में भूमिका।

V Different types of validity of a test .

एक परीक्षण को वैधता के विभिन्न प्रकार।

VI Role of Computerized Question Bank.

कम्प्यूटरीकृत प्रश्न बैंक की भूमिका।

3. Why blue print is important? Develop a blue print and question paper of class XI<sup>th</sup> in your teaching/interesting subject.

ब्लू प्रिंट क्यों महत्वपूर्ण है? अपने अध्यापन विषय के ग्यारहवीं कक्षा के लिए एक ब्लू प्रिंट एवं प्रश्न पत्र का निर्माण कीजिए।

Or(अथवा)

Introduction of grading system would increase the quality of learning? Do you agree with this statement and why .

वर्तमान में ग्रेडिंग प्रणाली लागू करने से शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की गुणवत्ता में सुधार होगा ? क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? और क्यों?



**Madhya Pradesh Bhoj (Open) University**  
**(MES-054)**

**Methodology of Educational Research**

**शैक्षिक अनुसंधान विधियाँ**

**Assignment M.Ed.(DE) 1<sup>st</sup> Year-2011**

- 1- Explain the meaning of Educational Research. Describe Quantitative and Qualitative research in Education.

शैक्षिक अनुसंधान का अर्थ समझाइये तथा शिक्षा में गुणात्मक एवं परिमाणात्मक अनुसंधान का वर्णन करिये।

OR (अथवा)

What is Sample. Write characteristics of good sample. Which type of sampling is best according to you and why?

न्यादर्श क्या है। एक अच्छे न्यादर्श की विशेषताएं लिखिए। आपके दृष्टिकोण में कौनसी न्यादर्शन विधि अच्छी है और क्यों ?

- 2- Define Hypotheses. Give brief description about various types of hypotheses? Write about hypotheses testing.

परिकल्पना को परिभाषित कीजिए। परिकल्पना के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। परिकल्पना परीक्षण किस प्रकार किया जाता है।

OR (अथवा)

How to prepare of good research report?

एक अच्छा अनुसंधान प्रतिवेदन कैसे तैयार किया जाता है

3. Write Short notes on any four of the following:

निम्नलिखित में से किन्ही चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

a. Normal Probability Curve and its application to educational research

सामान्य सम्भाव्यता वक्र और शिक्षा अनुसंधान में अनुप्रयोग

b. Validity and Reliability of Psychological test

मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की वैधता एवं विश्वसनीयता

c. Different type of tools of Research.

शोध उपकरणों के विभिन्न प्रकार

d. Action Research proposal on problem related to your school

अपने विद्यालय की किसी एक समस्या पर आधारित क्रियात्मक अनुसंधान की संक्षेपिका

e. Descriptive and Inferential Statistics.

वर्णनात्मक एवं अनुमानिक सांख्यिकी